進研ゼ三 高校講座 新高2・3生向けセミナー

国公立大合格の決め手 まるわかりセミナー

北海道大・東北大の合否を分けるカギとは?

北海道・東北エリア

進路セミナー

《講師》

進研ゼミ 高校講座 進路指導センター

たなか

田中

万美子



CONTENTS

01. 2025年度共通テストQuiz

02. 北海道·東北エリアの「国公立大」の 合格·不合格を分けるカギと合格戦略とは?

03. 進研ゼミ 志望大合格コーチが語る 私の合格戦略

大学生の紹介



北海道大くろねこ先輩



東北大めいめい先輩

01. 2025年度共通テストQuiz

©Benesse Corporation.All rights reserved.

問題.

大学入学共通テスト2025年度の出題教科・科目数は?

A:6教科30科目

B:7教科30科目

C:6教科21科目

D:7教科21科目

答.

大学入学共通テスト2025年度の出題教科・科目数は?

正解は、

D:7教科21科目

問題.以下の文中(あ)~(え)に入る組み合わせとして正しいものは?

新課程入試共通テストにおいて、特に変化の大きい 数学Ⅱ・B・Cでは、試験時間が<u>(あ)</u>となり、出題範囲の変更にも伴い、 文系でも<u>(い)</u>の範囲も勉強する必要がでてきた。 また、

地歴・公民では、6科目のうち最大科目() 科目を選択し受験できるが () 科目の組み合わせには制限が() 。

(あ)~(え)に入る組み合わせとして正しいものは?

A (あ)60分 (い)数学B (う)2 (え)ある

B (あ)70分 (い)数学C (う)3 (え)ない

C (あ)70分 (い)数学C (う)2 (え)ある

答.以下の文中(あ)~(え)に入る組み合わせとして正しいものは?

新課程入試共通テストにおいて、特に変化の大きい 数学Ⅱ・B・Cでは試験時間が<u>(70分)</u>となり、 出題範囲の変更にも伴い、文系でも<u>(数学C)</u>の範囲も勉強する必要 がでてきた。 また、

地歴・公民では、6科目のうち最大科目(2)科目を選択し受験できるが(2)科目の組み合わせには制限が(5)。

【参考】地理歴史・公民における出題科目を選択する場合の選択方法について

		『地理総合、 地理探究』	『歷史総合、 日本史探究』	『歴史総合、世界史探究』	『地理	総合、歴史総合、	『公共、	『公共、	
					「地理総合」 及び 「歴史総合」	「地理総合」 及び 「公共」	「歴史総合」 及び 「公共」	倫理』	政治・経済』
『地理総合、 地理探究』			0	0	×	×	0	0	0
『歴史総合、 日本史探究』		0		0	×	0	×	0	0
	『歴史総合、 世界史探究』		0		×	0	×	0	0
	「地理総合」 及び 「歴史総合」	×	×	×				0	0
『地理総合、 歴史総合、 公共』	「地理総合」 及び 「公共」	×	0	0				×	×
	「歴史総合」 及び 「公共」	0	×	×				×	×
『公共、倫理』		0	0	0	0	×	×		×
『公共、政治・経済』		0	0	0	0	×	×	×	

地理総合、地理探究

歷史総合、日本史探究

歷史総合、世界史探究

地理総合、歴史総合、公共

公共、倫理

公共、政治•経済

6出題科目のうちから 2出題科目を選択する場合は、 「〇」の組合せから選択でき、 「×」の組合せは選択できない。

文部科学省「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱の予告」 https://www.mext.go.jp/content/20210729-mxt daigakuc02-000005144 2.pdf 問題.

次の内容は正しいか、誤りか?

大学入試(一般選抜)の入試科目・配点は大学や学部によって異なる

A:正しい

B:誤り

答。次の内容は正しいか、誤りか?

大学入試(一般選抜)の入試科目・配点は大学や学部によって異なる

正解は、

A:正しい

入試科目・配点は、大学や学部によって異なる

	共通テスト						個別試験					
	国語	歴公	数 学	理 科	外国語	情 報	国語	歴公	数 学	理 科	外国語	そ の 他
	100	50	100 450	100	100	配点 なし	-	-	150 300	150	-	-
東北大 工 [前期]	200	100	200 950	200	200	50	-	-	750 200	750	500	-
秋田大 理工 [前期a]	100	50	200 850	200	200	100	-	-	250 42	150	-	調査書 20

2025年度共通テスト地歴公民を課す際の 『地理総合、歴史総合、公共』選択の可否

 北海道大
 名古屋大

 東北大
 京都大

 東京大
 大阪大

 東京工業大
 神戸大

 一橋大
 九州大

選択可 0%

選択不可100%

筑波大岡山大千葉大広島大横浜国立大熊本大新潟大東京都立大金沢大大阪公立大信州大

選択可 64.0%

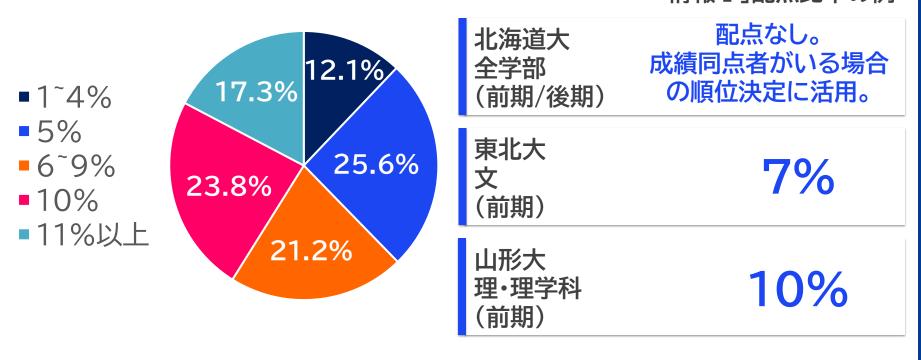
選択不可 36.0%

各大学の公表をもとにベネッセ作成

分析対象:2023年11月上旬時点で、該当情報公表が確認された募集単位(大学・学部・学科・日程・方式)

国公立大 2025年度入試 共通テスト「情報 I 」の配点比率

「情報 I」配点比率の例



分析対象:2023年11月上旬時点で

「情報」を必須で課し、該当情報公表が確認された1,837募集単位(大学・学部・学科・日程・方式)

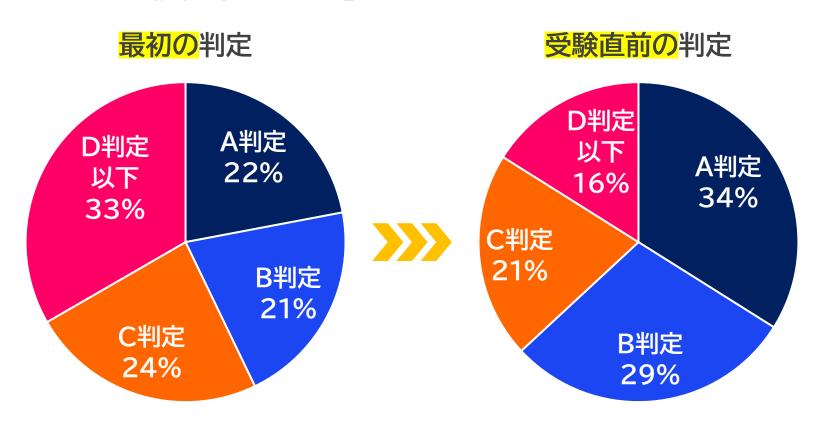


02.

北海道・東北エリアの「国公立大」の 合格・不合格を分けるカギと合格戦略とは?

これ以降の資料「難関国公立大 合格者に聞いた!!」については特に断りが無い限り 「全国の難関国公立大に合格した進研ゼミ生を対象にしたアンケート調査(2024年1月実施)」を基に作成

難関国公立大 合格者に聞いた!! 「第一志望大 模試判定は?」



「ズバリ、国公立大学合格に必要な学習方針は?」

A判定	B判定	C判定	D判定以下
1位	1位	1位	1位
基礎固めの徹底	基礎固めの徹底	基礎固めの徹底	基礎固めの徹底
(75.4%)	(69.4%)	(68.6%)	(81.5%)
2位	2位	2位	2位
計画的学習	計画的学習	記述問題の対策	計画的学習
(57.9%)	(44.9%)	(45.7%)	(37.0%)
3位 苦手克服、 苦手をつくらない (36.8%)	3位 苦手克服、 苦手をつくらない (38.8%)	3位 計画的学習 (42.9%)	3位 苦手克服、 苦手をつくらない (33.3%)

「本番の強さ」は、基礎の積み重ねのもとに生まれる

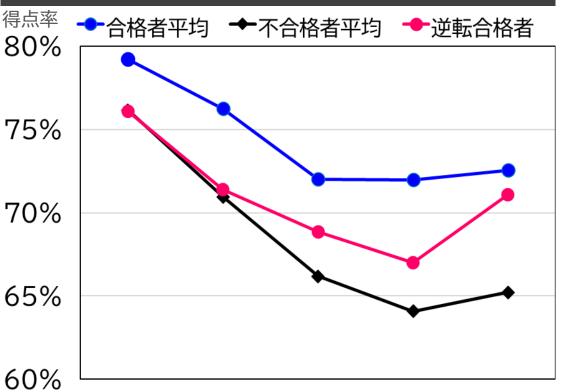
基礎力を しっかりと伸ばせば、

逆転合格も可能である ^{80%} ということが、 先輩たちのデータからも ^{75%} わかる

2020年~2022年スタディーサポート入試結果調査より集計。後期日程および医学部医学科を除いて集計。

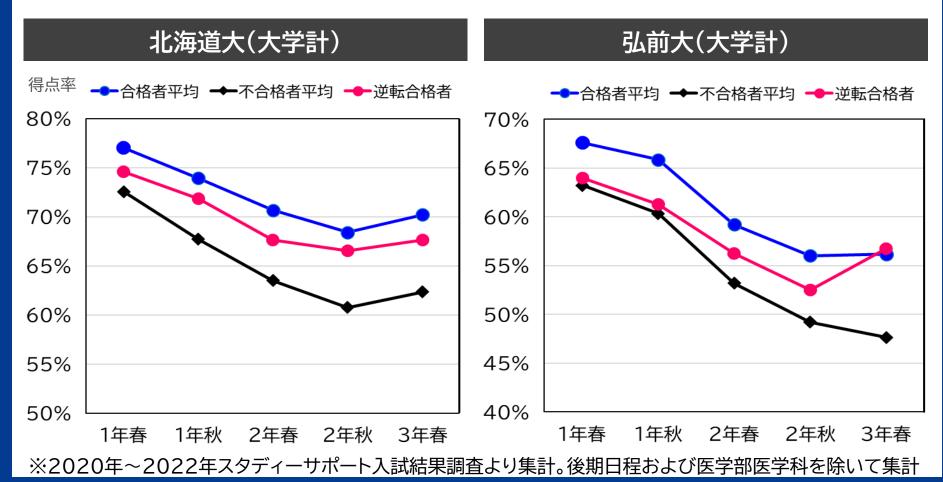
※<スタディーサポートとは>基礎学力の定着度の定点観測を行う、ベネッセコーポレーションのアセスメント。高1~高3にかけて全5回実施

東北大(大学計)



1年春 1年秋 2年春 2年秋 3年春

「本番の強さ」は、基礎の積み重ねのもとに生まれる



難関国公立大合格者に聞いた!!「部活はやっていた?」

部活をやっていた?

 どれぐらいの頻度?

<u>「週6日以上」 44.4%</u>

「平日は毎日」 23.3%

「週1日程度」17.9%

「週2~3日」13.9%

「どれぐらい、何を、勉強していた?」(高1生時)

平日の学習時間

休日の学習時間

最も重視した学習・対策

A·B判定

60分 (34.9%)

180分以上(25.5%)

定期テスト対策(52.8%)

授業の予習復習(41.5%)

C·D判定

60分 (45.2%)

90分

(25.8%)

授業の予習復習(48.4%)

定期テスト対策(43.5%)

 (\rightarrow)

両者とも「学校中心の学習」であることに差は無いが、 休日の学習時間に差が出ている

「どれぐらい、何を、勉強していた?」(高2生時)

平日の学習時間

休日の学習時間

最も重視した学習・対策

A·B判定

120分 (32.1%)

180分以上(37.7%)

定期テスト対策(46.2%)

授業の予習復習(31.1%)

C·D判定

60分 (35.5%)

180分以上(30.6%)

定期テスト対策(40.3%)

授業の予習復習(40.3%)

一両者とも「学校中心の学習」であることに差は無いが、 A・B判定の合格者は「平日、休日ともに学習時間増加」の傾向

「どれぐらい、何を、勉強していた?」(高3生 夏まで)

平日の学習時間

休日の学習時間

最も重視した学習・対策

A·B判定

180分以上 180分以上 (39.6%) (68.9%)

基礎固め(52.8%)

苦手対策(17.9%)

C·D判定

120分 180分以上 (32.3%) (61.3%) 基礎固め(56.5%)

苦手対策(16.1%)

→ 両者とも学習時間が増加、 基礎固めを最も重視するように

「どれぐらい、何を、勉強していた?」(高3生 秋以降)

平日の学習時間

休日の学習時間

最も重視した学習・対策

A·B判定

180分以上 180分以上 (73.6%) (93.4%)

共通テスト対策(40.6%)

応用対策(19.8%)

C·D判定

180分以上 180分以上 (72.6%) (90.3%)

共通テスト対策(48.4%)

応用対策(12.9%)

→ 両者の学習時間の差、重視する学習・対策の差は、 ほとんど無くなる 2025年度 新課程共通テスト に向けて

英語

新課程の共通テストの特徴

従来と大きな変更はない予測だが、「読む」と「書く」という2 つの言語活動の統合を意識した問題が加わる見込み

試験時間は80分、配点は100点で変わらず。4,500~5,000語の 英文から読み取った情報を素早く処理する力が引き続き求められ る。また、文章を書く場面を設定することで、英文を「読む」と「書く」 の統合を意識した問題が加わると予想される。

どんな問題が出る?

英文だけでなく、図表などの資料を読み取って情報を整理し、解答を導く問題が引き続き出題されると考えられる。また、リーディングでは2つの試作問題が発表されており、いずれも「読む」と「書く」の統合を意識した内容となっている。1つ目の問題は、与えられたテーマに対して、段階を踏みながら自分の意見をまとめていく場面が設定されている。2つ目の問題では、自分が書いた文章を教師の添削コメントを元に推敲する場面が設定されており、論理的な文章を書くことができるかが問われている。

新課程 2025年度共通テストに向けて

今から取り組みたい勉強法「英語リーディング」

勉強法

目的意識を持ち、該当箇所を探しながら読み進める

英文のみならず、複数の資料を読み解くには、いかに素早く正確に情報処理できるかがカギとなる。問題で問われていることは何かを意識しながら読むことで、おのずと読み方には軽重がついてくる。様々な素材でその読み方を練習して、共通テストの多種多様な英文に対応できるようになろう。また、各段落の概要をつかむためには、5W1Hを整理してメモに残す習慣をつけるとよい。

勉強法 2

論理的なつながりを意識しながら文章を読む、書く

英語の長文を読む際は、ディスコースマーカーなどに注目し、文と文、そして段落と 段落との論理関係をしっかりと把握しながら、文章全体の要旨をつかんでいこう。 文章の論理的なつながりを意識することは、「読む」時だけでなく、「書く」時にも欠 かせないポイントだ。英作文の模範解答や添削指導を活用して、自分の書いた英文 が論理的な展開になっているのかを常に考えるくせをつけよう。

共通テスト 徹底解剖Web

2024年の大学入学共通テスト本試験を徹底解剖し、速報を大公開! 受験者の体験談、科目別対策法、出題分析、セミナーなど、受験に役立つ詳細な情報をお届けします。

> 共通テスト 徹底解剖Webは こちらから











「明日からすぐ動ける」、「合格までつながる」 教材・進路情報を一部ご紹介!!(新高3生)

情報誌でサポート!!



高3 4月~

志望大レベル別、厳選問題でサポート!!



共通テスト徹底解剖



大学受験 良く出る基礎アプリ

苦手対策、克服をし、「総合得点力」を上げられるかがカギ

2023年度 共通テスト 予想平均点(得点率)※1

5-8文系 **532(59.1%**)

<u>5-7理系 551(61.2%)</u>

2023年度 入試結果 合格者の共通テスト平均得点率 ※2

北海道大 教育(前期)

77.2%

東北大 教育(前期)

75.3%

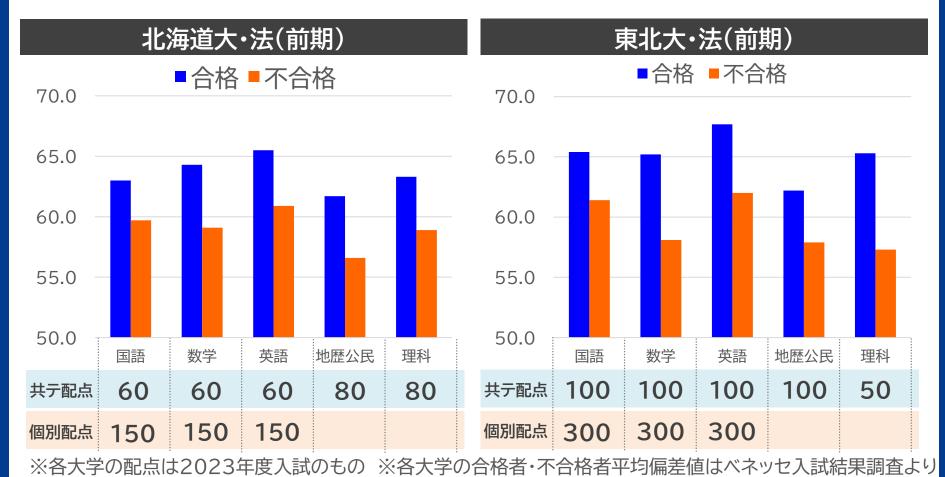
秋田大教育(前期)

61.2%

※1:予想平均点はデータネット実行委員会で推定した900点満点での平均点

※2:各大学の合格者平均得点率はベネッセ入試結果調査より

苦手対策、克服をし、「総合得点力」を上げられるかがカギ



難関国公立大 合格者に聞いた!! 「苦手対策、克服は?」

<u>苦手をつくらない</u>ために行動していたこと、意識していたことは?

授業中で理解しきれるように、集中して授業に臨むようにしていた(27.5%) 理解できなかった箇所をすぐに先生や友人に質問し、解消していた(25.4%) 授業の内容を短い期間(その日、その週のうちに)で復習していた(20.2%)

<u>苦手が出来てしまったときに、行動していたこと、意識していたことは?</u>

教科書の例題など、基礎問題を解き直していた(32.5%)

理解できなかった箇所を、すぐに先生や友人に質問していた(27.7%)

どの分野・項目が、なぜ苦手なのかを把握し、対策していた(18.8%)

大学生の紹介



北海道大 くろねこ先輩



東北大めいめい先輩

先輩直伝★志望大合格への道!

塾に通わずに北海道大に 合格した勉強法



北海道大学医学部保健学科

くろねこ

自己紹介



くろねこ 北海道大学医学部保健学科

- 出身高校 北海道 公立高校
- 得意科目 苦手科目 英語 数学
- 部活·課外活動 写真部 週3回
- 大学で学んでいること 身体や精神に障害がある方への 作業療法について

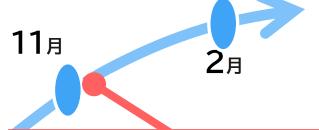
高3の合格までの成功と失敗を振り返る

失敗



わかったつもりに なっていた。 もっと早くに気づいて いれば…

6月



成功



基礎知識から確認! わからない問題は 解説を読み込んでから 取り組んだ。

高3前半の学習計画

- ・基礎固めを行う
- ・副教材とチャレンジで知識をアウトプットする

優先	教科	4月	5月	6月	7月
1	英語	基礎知識・チャレンジ		副教材で演習・チャレンジ	
2	生物	基礎知識		基礎知識・ 副教材で演習	副教材で演習・ チャレンジ
3	数学	基礎知識・チャレンジ		基礎知識・副教材で演習・チャレンジ	

1週間の使い方(高3の4月)

- ・時間がない日:暗記中心
- ・時間がある土日:平日のリカバリー

曜日	時間	教材
月	3時間	課題・チャレンジ
火	3時間	課題・チャレンジ
水	2時間	暗記もの
木	2時間	暗記もの
金	2時間	暗記もの
土	8時間	平日に終わらなかった課題・チャレンジ
日	8時間	チャレンジ

高3・4月 1日の使い方



今日からできる二ガテ克服法

数学

ポイント

1

公式などの基礎をおさえる

どんな問題も<mark>基礎知識</mark>が必要不可欠。 しっかり定着させていこう!

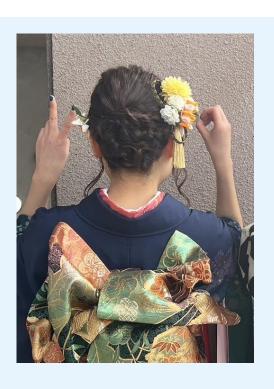
ポイント

2

解答解説を読み込む

自分の**理解状況の把握**ができる! 別の問題への**応用にもつながる**!

まとめ 先輩からのメッセージ!



塾なし勉強法のコツ

優先順位を明確に!

いつ・何を・どのくらいやるのかを はっきりさせよう!

基礎固めをしつかりと!

曖昧なところをなくして

着実に知識を身につけていこう!

先輩直伝★志望大合格への道!

塾に通わず東北大に 合格した理由



東北大学・文学部めいめい

自己紹介



めいめい 東北大学·文学部

- 学·英語 国語
- 部活・課外活動
 部活週4回ほど 習い事週1回
- 大学で学んでいること 心理学

高3の合格までの成功と失敗を振り返る

失敗



本格的に受験勉強を 始めるのが遅れて、 模試の判定はイマイチ

6月

11月 2月

成功



夏休みにしっかり基礎 固めができたことで、 秋以降の演習に スムーズに取り組めた

高3前半の学習計画

2次試験で使う科目を優先!

基礎固めを徹底!

優先	教科	4月	5月	6月	7月
1	数学	チャレンジ・合格	ろくり 100題・副	教材で基礎固め	
2	国語	チャレンジ・合格への100題・副教材を使った演習・古文漢文基 礎固め			
3	英語	チャレンジ・合格への100題・英単語帳			

1週間の使い方(高3の4月)

スキマ時間も有効活用して基礎固めを徹底する! 時間があるときは問題演習!

曜日	時間	教材	
月	4時間		
火		課題と予習・復習を優先 チャレンジ・合格への100題・副教材等を 使って問題演習 スキマ時間に単語帳などを使って暗記	
水	│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │		
木	4時間		
金	4時間		
土	10時間		
日	10時間	合格への100題・副教材による演習中心	

高3・4月 1日の使い方



今日からできる二ガテ克服法

国語

ポイント

1

単語・文法知識など基礎固めの徹底

古文単語や漢文の句形、文法などの基礎知識をしっかり身につける

ポイント

2

演習問題の見直しの徹底

演習問題を解いたら、解説を熟読し、自分の解答に足りていないものを把握して記述のコツをつかむ

まとめ 先輩からのメッセージ!



最後まであきらめない!

優先順位をつけて勉強

苦手科目や2次試験で使う科目などを優 先的に勉強する

スキマ時間を有効活用

スキマ時間も有効活用して、基礎固めを 徹底する 国公立大合格の決め手 まるわかりセミナー まとめ

難関国公立大 合格を勝ち取っている先輩は、

- ▽基礎固めの徹底を第一方針に、
- ♥時間の使い方を工夫しながら、
- ♥ 苦手対策、克服もしていくことで、
- → 総合得点力を上げている人

会員 限定

疑問はWebで解決!

高校生サクセスナビ「疑問解消」タブ

先輩タイレクト

「ゼミ」出身の「先輩」(大学生)にWEB上で 質問・相談できるサービス。 学習法や進路選択などいろいろな悩みにつ いて、先輩の実体験を踏まえたアドバイス を受けることができます。大学や先輩を指 名して相談することもできます。

合 格 戦 略 アドバイス ア

ゼミの「進路のプロ」にWEB上で質問・相談できるサービス。

全国の入試情報・データを踏まえた個別の アドバイスを受けることができます。模試結 果を基にした進路選択や学習戦略について も相談ができます。

全国の「ゼミ」の仲間たちの質問とそれらへの回答を検索・閲覧することもできるので、見るだけでも悩み・疑問が解決します。

国公立大合格に向けて 進研ゼミの教材・サービス(新高3生 1学期~)夏までに、入試頻出単元に厳選した基礎固めができる

基礎・共通テスト対策



大学受験チャレンジ



大学受験 良く出る基礎アプリ

個別試験対策



合格への100題



するする暗記 シリーズ

国公立大合格に向けて 進研ゼミの教材・サービス(新高2生 1学期~)

日々の授業を軸に、合格への基礎を積み上げ



定期テスト 予想問題



受験準備チャレンジ



文理別 合格への5教科学習戦略

進研模試 図感 大学合格逆算チビ は

「ベネッセ総合学力テスト・1月」の結果 を 4月21日(日)まで受付中

疑問解消タブから 「大学合格逆算ナビ」 をタップ

解説動画ライブラリー

まなびライブラリー教材館

アドバイザーや大学生に質問して悩みを解決

合格のための戦略

人気の参考書や問頭集が電子書籍で好きなた

志望大合格に向けた学習計画の立て方を相談

ライブラリーで疑問解消

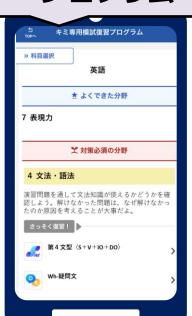
-----課を

すぐに!

模試の結果を 撮影して提出



模試復習 プログラム



約3~7日後!

合格戦略書



ホーム 学習 情報 経際維育 ツール

「進研模試対応 大学合格逆算ナビ」は高2・3でパワーアップ!

■ 高2は、志望大決定・科目選択、受験生準備の指導。

対応模試

・ベネッセ総合学力テスト7月、11月、1月





■ 高3は、本命大合格への学習戦略、併願大含めた出願指導。

<u>対応模試</u>

- ・進研模試 大学入学共通テスト模試・6月
- ・進研模試 総合学力記述模試・7月
- ・第1回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試(9月実施)
- ・第2回ベネッセ・駿台記述模試(10月実施)









会員の方

「録画動画」と「資料」について

① <mark>高校生サクセスナビTOP右上の「会員ページ」</mark> にアクセス。下部にスクロールして「ミライ科」へ。

②「ミライ科」進路カテゴリのオススメ情報の記事

から録画視聴できます。







公開中

北海道・東北

北信越

中四国・九州

3/19 17時~

近畿

東海

関東・首都圏

会員以外の方「録画動画」と「資料」について

セミナーを申し込まれた際のメールにあるURL より視聴が可能です。資料も掲載。

公開中

北海道・東北

北信越

中四国・九州

3/19 17時公開

近畿

東海

関東・首都圏



保護者さま向け特集.

難関国公立大 合格者に聞いた!!

受験生のとき **保護者のかたにやってもらって嬉しかったこと** はなんですか?

- ☑ 自分はリビングで学習していたので、話しかけずにいてくれたり、テレビを消してくれたり、気を遣ってくれたこと。
- ✓ 勉強のことには口出しされなかったこと。普段通りの生活が送れるよう家事を全部やって支えてくれたこと。
- 模試の結果が悪かったときに、そういうこともあるよ、という感じだったこと。私 にいろんなことを自由にきめさせてくれたことや、決めたことを応援してくれた こと。
- ☑ 成績が伸びなくても叱らず励ましてくれたこと。

- ✓ 入試方法を調べてくれた。
- ✓ 併願校を、私に合うものの中から探してくれた。自分では、上位の志望校のこと ばかり考えがちなので、視野を広げる点で助かった。
- 受験校への行き方を調べたりホテルの予約をしてもらったり、受験校の配点や出願日を把握しておいてもらったことなど、積極的に受験に協力してもらったことが嬉しかった。

- 受験直前の元旦に、初詣に行けない私の代わりに母親が言って合格祈願の絵馬を描いてきてくれたこと。

- ✓ お弁当を作ってもらえた。
- 受験会場への送り迎え、いつも両親には感謝しかないです。あとは弁当を一生懸命に作ってくれたこと!頑張れと言ってくれたこと。
- ✓ あまり口出しせず黙って見守ってくれたこと。

- 愛 普通に、高額な受験料を払ってくれただけで本当に感謝。受験当日、お弁当に メッセージ入ってたのは嬉しかったです!
- ✓ 模試の時に自分の好きなオムライスを弁当に入れてくれた。
- ◇ 応援ソングをすすめくれたこと。共通テスト2日目に失敗し、心が折れたとき心の中でその歌を歌うことで自分を鼓舞することができ残りの科目も頑張れた。
- ✓ 試験日の弁当で、自分の好きな食べ物をいれてくれたこと。
- ▼ 毎日夜ご飯のメニューをLINEで教えてくれたことです。夜ご飯は家で食べたかったので、塾にいて集中力が切れてしまってもそれを見てあとちょっと頑張ろうと思ってました。
- ☑ 応援してもらう、美味しいご飯を作ってもらう、ガミガミ言われない。

- ✓ 美味しいご飯を毎日作ってくれたこと。
- ✓ 体調を気にしてもらう。おやつ持ってきてくれること。
- ✓ 食事をつくってもらったこと。
- ✓ 時折の差し入れ、こちらに配慮した生活リズムの形成など。
- 👽 食事の準備や、食事代の補助。

- ✓ 頑張れと言ってくれたこと。
- ✓ コロナ期だったので、学校の授業や二次の体育実技の練習の際にもできるだけ 車で送迎してくれた。食事の工夫。
- ▼ 雨の日のお迎え。
- 受験のために毎日弁当や受験費用を作ってくれたことです。また特に受験当日、 軽食のお菓子に自分へのメッセージを書いてくれていたことが何よりも力になりました。
- ✓ 自分の頑張りを素直にほめてもらうこと。
- ☑ 日々の生活のサポートなど。

- ② 息抜きを勧めてくれたこと。頑張りすぎると体調に影響してしまうため、そうなる前に休憩を促してくれて嬉しかった。
- ✓ 共通テストが終わった後~2次試験までの期間は、授業も午前中で終わるため、 お昼ご飯を家で食べていたが、その時に温かいご飯を作って待っていてくれた こと。母も午前中は仕事があるのに、毎日お昼ご飯を作ってくれて、何気ない話 をしながらお昼ご飯を食べる時間が好きだった。
- ✓ 頑張れという言葉をお菓子に書いて渡してくれていたこと。
- ✓ 毎日帰りに駅まで迎えに来てくれたこと。
- ✓ 精神面で励ましてくれたこと。
- ☑ 日々の勉強のサポート。夜食を作ってもらったり、コーヒーを作ってくれたり。

- ✓ 帰ってきた時にあたたかい飲み物を用意してくれたり、お弁当にメッセージをつけてくれたこと。
- ✓ 私は塾に通っていなかったが、学校で集中して勉強するために送り迎えをしてくれたり勉強を頑張ったご褒美でお菓子を買ってくれたり受験勉強を支えてくれたこと。
- ✓ 模試や定期テストの時に、毎回同じご飯にしてくれていたこと。(おにぎりと、間食用にチョコレート)本番も同じご飯だったので、いつも通りという安心感をもって臨めたと思います。

- ✓ 早く寝なさいと言われたこと。そんなに無理する必要はないと思った。体調を崩しても良いことはない。
- ✓ しんどい時は頑張らなくていいよって言ってもらえたこと
- 受験のための飛行機やホテルの予約を全てやってくれたこと。勉強だけに集中させてくれたことがありがたかったです。
- ☑ 夜食で春雨スープやにゅうめんを作ってくれたこと。

- ✓ 「やれるだけやってみたら」と言ってくれたこと。どんなことにも挑戦してみよう と前向きな思いになれたから。
- ☑ 母に毎日昼の弁当を作ってもらい、夜は、塾にも作ってもらった弁当を持って 行ったり、夜ご飯の時間だけ帰って家族でご飯を食べたりした。また、受験直前 は手作りのお守りを作ってもらった。
- ▼ 気分転換のためにお菓子をいっぱい買ってきてくれていたこと。受験の日に弁当にトンカツが入っていたこと。
- ▼ お弁当をはじめ、日々のおいしいご飯を作ってくれたこと。勉強と関係ない話をすること。志望校について話を聞いてもらう事。

ご参加ありがとうございました アンケートにご協力くださいませ

- ※アンケート結果を個人を特定しない形で告知等に使用させていただく場合がございます。
- ※本映像の一部あるいは全部を無断で複写・複製することは、著作権法で認められている場合を除き禁じられています。
- © Benesse Corporation 2024

